

НАМАЛЯВАНЕ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ

- Подходящ и ангажиращ учебен план, създаден и адаптиран спрямо нуждите на обучаваните;
- Гъвкави образователни пътеки, предлагащи различни възможности за всеки обучаван;
- Първоначално и продължаващо обучение за учители за придобиване нови умения за използване на включващи и фокусирани върху отделния обучаван методи;
- Ефикасна, добре развита система за кариерно ориентиране с фокус върху личността и в тясна връзка с конкретните нужди за професионално обучение и съществуващите възможности за реализация;
- Сътрудничество с реалния бизнес за осигуряване на възможности за придобиване на опит в реална среда още в ранна възраст.



ИНОВАТИВНИ РЕСУРСИ

В ситуация на ранно сблъскване с трудности и несправяне с училищния живот, както и с намирането на работа от младите хора, трябва да използваме иновативни ресурси, за да:

- Подобрим социалните им умения
- Подобрим самочувствието и личната им визия
- Планираме индивидуализирани образователни пътеки
- Развием предприемачески умения
- Подкрепим младите хора в генерирането на идеи
- Тестваме новите знания, придобити в симулирана работна среда (учебно предприятие)
- Тестваме възможностите им за работа още в училище
- Обучим учителите и училищната администрация

ПОВИШЕНА МОТИВАЦИЯ

Младите хора поемат отговорност за собственото си учене, придобиват опит в следствие на решенията си и прилагат наученото. Учебната програма е създадена така, че да отразява различните наклонности на учениците с внимание към различното входящо ниво и е адаптирана към желанията на обучаваните за бъдещото им развитие.

РАЗЛИЧНИ ВЪЗМОЖНОСТИ

„Ученето чрез правене“ дава възможности на обучаваните, развива тяхната мотивация и инициатива чрез съзидателно, интерактивно и гъвкаво учене. Закостенялостта на традиционното образование може да попречи на успешното завършване на училище. Методът „учебно предприятие“ предлага различни възможности за всеки обучаван.

СЪТРУДНИЧЕСТВО В УЧЕНЕТО

Обучаваните учат от другите и заедно с тях и могат да навлязат в динамиката на работата като част от екип, като развиват умения за сътрудничество и екипна работа, както и чувство за отговорност.

