



РЕПУБЛИКА БЪЛГАРИЯ

Министерство на образованието и науката

Регионално управление на образованието – Кюстендил

2500 Кюстендил, ул. “Демокрация” № 55, тел./ факс 078/550076, e-mail: io_mon_kst@abv.bg

УСПЕШНИ МОДЕЛИ НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И РАБОТА С РОДИТЕЛИ ОТ УЧИЛИЩАТА В ОБЛАСТ КЮСТЕНДИЛ

ЕЗИКОВА ГИМНАЗИЯ „ Д-Р ПЕТЪР БЕРОН“ - ГР. КЮСТЕНДИЛ

- ✚ изготвяне на училищна програма за работа с родителите;
- ✚ изграждане на родителски актив по класове;
- ✚ включване на родителите в организирането и провеждането на извънкласни дейности – спортни прояви, празник на училището, различни състезания и други;
- ✚ сформирание на групи по интереси със съгласието и партньорството на родители;
- ✚ осъществяване на обща планирана подкрепа за личностно развитие със съдействието на родителите;
- ✚ провеждане на индивидуални разговори на класния ръководител с родителите и учениците;
- ✚ изготвяне на уведомителни писма, листовки и покани за кореспонденция с родителите;
- ✚ изготвяне на благодарствени писма за родителите;
- ✚ подържане на редовни информационни бюлетини за училищния живот в социалните мрежа;
- ✚ подържане на информационен сайт с актуални новини за училищния живот, училищната документация и др.;
- ✚ отправяне на покани към родителите за участие в училищни тържества;

ОУ „СВ.СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ - ГР. КЮСТЕНДИЛ

Разработена и утвърдена е **Училищна програма за работа с родителите** въз основа на Стратегия за развитие на училището за периода 2016 – 2020 г.

Дейностите по изпълнение на програмата са:

- Провеждане на родителски срещи;
- Създаване на родителски съвети във всяка паралелка;
- Участие на родителите в организирането и провеждането на благотворителни базари;
- Участие на родителите в организирането и провеждането на празника на училището;
- Провеждане на родителски срещи с родителите на децата със СОП;

- Организиране на извънкласни дейности с участие на родители;
- Организиране на Ден на отворените врати за родители;

Провеждане на анкети с родители за идентифициране на проблеми и за проучване на желания на родители и деца

ОУ „ ИВАН ВАЗОВ“ - ГР. КЮСТЕНДИЛ

В ОУ “Иван Вазов“ се обучават ученици от ромската общност в град Кюстендил.

Използвани подходи в работата с родителите:

- Тематични родителски срещи, на които се дискутират теми, свързани с мотивацията на учениците за редовно посещение в училище и успешно завършване на образование, здравословен начин на живот, превенция на агресията, професионално ориентиране.
- Участие на родителите в училищни тържества, културни прояви, спортни състезания и игри. През учебната 2016/2017 година са проведени спортни игри и състезания с участие на ученици и родителите им в I, II, III, V и VI класове. На всички училищни тържества и прояви от различен характер са присъствали родители.
- Присъствие на родители по време на открити уроци в училище.
- Включване на родители в реализацията на проект „Образованието-ключ към успешна реализация”, финансиран от ЦОИДУЕМ. В хода на проекта са посетени в домовете им, анкетирани и впоследствие включени в обучения, родители на ученици от първи до осми клас. В резултат на това е създаден Родителски клуб, който ще продължи да функционира и в бъдеще.
- Участие на родителите в реализацията на дейностите по проект „Твоят час“.
- Ежедневни посещения в домовете и разговори с родители на ученици в риск /отсъстващи от училище, с девиантно поведение, живеещи в бедност и др./ Посещенията се осъществяват от класните ръководители, помощника на учителя и педагогическия съветник.
- Провеждане на дни на отворените врати, в които родители на бъдещи ученици се запознават с възможностите за обучение, материалната база и учителската колегия.
- Организиране на посещения на ученици и родители в профилирани и професионални гимназии в града с оглед мотивирането им да продължат образованието си.

СУ „ ХРИСТО БОТЕВ“ - ГР. БОБОВ ДОЛ

В СУ „Христо Ботев - гр. Бобов дол, добрите подходи и работещи училищни практики за взаимодействие и работа с родители са следните:

- Провеждане на родителски срещи и избор на родителски актив, който при нужда да подпомага работата на класния ръководител при обсъждане на различни здравни, образователни и други теми. По този начин родителите

подобряват комуникацията си с другите родители и повишат осведомеността си по различни въпроси, свързани с децата им.

- Провеждане на индивидуални консултации с родителите от учителите и класните ръководители.
- За информиране на родителите за конкретни изяви в училище се използват социалните мрежи, където се качват снимки от мероприятия, тържества, съобщения и др.
- Изготвяне на анкетни карти за родителите относно проучване за училищни проблеми.
- Съдействие от родителите при подготовка и провеждане на училищни мероприятия – спортни състезания, екскурзии, рецитали, конкурси. Присъствие на родителите на училищни мероприятия и тържества.
- Включване на родителите при провеждането на различни информационни кампании, като „Седмица на четенето“, четене на любими приказки на учениците от 1. клас;
- Раздаване на информационни материали – брошури и др.;
- Провеждане на Ден на отворените врати.

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ „АКАД. СЕРГЕЙ П. КОРОЛЪВ“ - ГР. ДУПНИЦА

1. Партньорство с родителите в разрешаването на конфликтни ситуации и възникнали проблеми с учениците:

- задължителни разговори с родителите, на които се обсъжда проблематиката и с тяхното активно участие се стига до разрешаването им;

Чрез този подход се цели подпомагане на родителите при разрешаването на проблеми, свързани с образованието, подобряване на комуникацията, както и да мотивират децата за редовно посещение на учебните часове;

2. Привличане на родителите като участници в училищните инициативи:

- организиране на тържествено връчване на дипломите на зрелостниците, на което са поканени официално родителите;
- Ден на отворените врати;
- участие на родителите в часове по проект „Твоят час“;

Чрез този подход се постига осъзнаване на собствената роля на родителя за успеха на децата в училище и мотивацията им за учене.

3. Информираност на родителите:

- родителски срещи – промяна на подхода за водене на родителските срещи;
- осъществяване на постоянен контакт с родителите, чрез срещи, телефонни писма, имейли, информационен дневник – с цел по-добра информираност за успеха и присъствието на учениците в училище;
- създаване на имейл „Не на агресията“, чрез който родителите най-лесно да подадат сигнал за случаи на агресия в училище;

Чрез този подход – информираността и знанието на родителите, оказват влияние върху поведението им.

ПРОФЕСИОНАЛНА ГИМНАЗИЯ ПО ХРАНИТЕЛНО-ВКУСОВИ И ХИМИЧНИ ТЕХНОЛОГИИ - ГР. ДУПНИЦА

- Разработена е и със заповед на директора е утвърдена програма за взаимодействие с родителите.
- Провеждат се тематични родителски срещи през месец септември и месец април, на които родителите се запознават с Правилника за дейността на училището, с етичния кодекс, с изискванията за недопускане насилие и тормоз в училище, с изискванията, свързани със здравословните и безопасни условия на обучение, с графика за консултации по учебните предмети, с приемното време на класните ръководители и постиженията на децата им. Родителите дават своите конструктивни предложения по въпроси, свързани с учебната дейност, които се обсъждат с директора и останалите учители.
- Между класните ръководители и родителите се осъществява постоянна връзка. Класните ръководители ежедневно поддържат телефонна или интернет връзка с родителите на всеки ученик и го уведомяват за отсъствието му от учебен час или за евентуално възникнал проблем. Родители съдействат при подготовката и присъстват на празничните тържества, които се провеждат в училище в началото и към края на учебната година.
- Родителите съдействат и вземат участие в инициативата „Коледна изложба“, която се провежда всяка година и на която се презентират ястия, изготвени от учениците.
- Родителите вземат участие в образуването на групи по интереси по проекта „Твоят час“ и наблюдават дейността им през учебната година.
- Оказват съдействие в подготовката за осъществяване на учебна практика с ученици в Р. Гърция по проект „Твоят час“.
- Изработена е система за санкции на ученици при допуснати нарушения или безпричинни отсъствия с участието на родители или настойници на ученика.
- Провеждат се срещи и разговори между родители и учители и родители и директор както по инициатива на родител, така и по инициатива на учител, класен ръководител или директор. Най-често комуникацията с родителите се разгръща по повод обсъждане на поведението на учениците.
- Информират се родителите за всеки успех на неговото дете и се обсъждат възможностите му за реализация след завършване на училище.