



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ " ФИЛИП САКЕЛАРИЕВИЧ " - ГР. СВИЩОВ

Гр. Свищов 5250, област Велико Търново
Ул. „Алеко Константинов” № 24

тел.: 0631 / 60527
e-mail: sacelariyevich@mail.bg

УСПЕШЕН МОДЕЛ НА ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И РАБОТА С РОДИТЕЛИ

„УЧАСТИЕ НА РОДИТЕЛИТЕ В КЛАСНАТА СТАЯ КАТО ПОМОЩНИК – УЧИТЕЛИ В ЧАС ПО ДОМАШЕН БИТ И ТЕХНИКА”

ПЛАН-КОНСПЕКТ НА УРОК ПО ДОМАШЕН БИТ И ТЕХНИКА „ПИЖО И ПЕНДА” ВТОРИ КЛАС УЧЕБНА 2016/2017 ГОДИНА



Цели на урока:

1. Разбиране значението на самобитните български традиции;
2. Осъзнаване ролята на мартеницата като традиция на българския народ;
3. Възпитаване на чувство за гордост от принадлежността към българския народ;
4. Повишаване на мотивацията за самостоятелно търсене и четене на допълнителна информация от различни източници;
5. Формиране на умения за моделиране с текстилни материали.

Основни дейности:

1. Представяне на информация от учениците, свързана с празника „Баба Марта” и мартеничките;
2. Четене на легенди за мартеницата, стихотворения за мартеницата и Баба Марта;
3. Овластяване на различни технологии за преплитане на нишки;
4. Овластяване на технология за изработване на мартеница.

Очаквани резултати:

1. Ученикът представя допълнителна информация за празника чрез изразителен прочит на легенди, наричания и стихотворения за мартеничките;
2. Определя какви материали и основни етапи ще бъдат необходими в работата;
3. Оценява и коригира изработените изделия и модели с помощта на учителя;
4. Умее да изработва изделия, свързани с празници и обичаи.

Ход на урока:

Учители, ученици и родители сядат около работните маси, подредени в кръг. Встъпителни думи на учителя, с които поздравява и благодари на присъстващите родители.



Поздрав към родителите – учениците изпълняват песента „Гост от юг”.

Ученичка прочита стихотворението „Мартенички”

Учителят разказва на учениците за празника „Баба Марта”, за традицията на този ден да се закичваме с мартеници.

Родител и дете четат легенда за мартеницата – как се е появила мартеницата, защо цветовете и са бяло и червено, какво символизират те, защо се закичваме с мартеници и кога ги сваляме, поверия и гадания за здраве и бекет.

Ученици четат стихове за Баба Марта и мартеничките.

*Дете прочита изразително стихотворението „Баба Марта бързала”,
Автор: Йордан Стубел*

Учител:

Друг път чували ли сте това стихотворение?

(отговор на учениците – четено е в часовете по литература).

Учител:

Кого първо закичва Баба Марта с мартеничка и защо? *(отговор на ученик)*

А след това? Арзу, прочети, за да подсетиш децата! *(детето прочита)*

А накрая кого закичва Баба Марта с мартенички? *(дете отговаря)*

Учител:

Следващото стихотворение, което ще ни прочете Младен, също носи заглавие „Мартенички”. Написала го е Ангелина Жекова. Слушайте много внимателно, за да ми отговорите на въпроса „За кого героят от стихотворението е направил мартенички?”. Не бързайте, защото отговорът не е никак лесен!

Учител:

Браво на Младен! Децата, разбрахте ли за кого е направило детето мартеничките?

А за кого е купило и защо? *(отговори на учениците)*

Учител:

Предварително разговарях с бабата на Преслава и я помолих днес да ни разкаже как преди време децата са се подготвяли за празника Баба Марта и какви мартенички са правили тогава.

Родители споделят спомени от детството, свързани с празника и традицията на този ден.

Учител:

Децата, а знаете ли кога се сваля мартеничката и къде се закичва? *(отговори на учениците)*. Мелиса е намерила информация за този обичай и сега ще ви я прочете.

Учител:

Децата, има и едни магически думи, които трябва да кажем преди да вържем мартеничката на плодното дърво. Чуйте ги. Ще ви ги прочете Алая.

Дете чете наричане при сваляне на мартеничка и закичване на плодно дръвче.



Указания от учителя за изработване на мартеница.
Показване на образци на различни видове мартеници. Показване на начини за усукване на бели и червен нишки и изработване на мартеници.



Изработване на мартеници – ученици и родители работят заедно.



Един родител трябва да помага на двама ученици.



Ученици със специални образователни потребности също се включиха активно с помощта на учителя в изработването на мартеници.



След приключване на работа – почистване и подреждане на работното място; разглеждане, анализ и оценка на готовите изделия. Всяко изделие се оценява със силни аплодисменти.

Учителят запознава учениците с широко разпространения обичай - Избиране на ден.

Учителят предлага и децата да изпълнят този обичай в следобедните часове в заниманията по интереси.



Учениците изпълняват песента „Мартенички” със своите мартенички в ръце.

Заклучителни думи на учителя

Учителят изказва благодарност към родителите за тяхното присъствие и участие в часа по домашен бит и техника.

Изпращане на родителите.

НАЙ-ХУБАВИТЕ ДНИ В УЧИЛИЩЕ –
ПРАЗНИЦИ С ПУБЛИКА НАШИТЕ РОДИТЕЛИ



Празник на Буквите – учебна 2015/ 2016 година



Много сме щастливи – учители, ученици и родители пред прага на втори клас



Всички сме в розово –
отбелязваме Международния ден на толерантността



Трети Март – Национален празник на Република България



8 Март – Денят на мама



Червен, червен Великден



Успешно завършваме втори клас