

Добри практики за работа с родителите в образователните институции в област Варна

1. В редица детски градина се провежда инициативата "Мама е на гости". В дните от вторник до четвъртък, всяка седмица, без времето на ваканциите, за времето от 8,30 часа до 11,30 часа гостува една майка /или баща/. Те помагат на учителите, помагат на децата, участват в заниманията като преки участници или само като наблюдатели /по желание/.

2. Училища и настоятелства работят по съвместни програми: "Училището – модел за толерантни взаимоотношения" и "С родители в класната стая". Първата включва разнообразни традиционни и иновативни дейности с превантивен възпитателен характер. Втората дава възможност родители, в качеството на специалисти (преподаватели във ВУ, психолози, юристи, лекари, полицаи, спортни и културни деятели и др.) да участват активно в образователния процес като гости в учебни часове, жури при състезания и викторини, като лектори.

3. Създадени са и функционират родителски клубове като клуб „Мама и татко са страхотни учители". Провеждат се съвместни дейности с деца, учители и родители. Отбелязва се седмицата на бащата – „Играя шах с татко", пишат се есета на тема "Писмо до татко", организират се посещения на родители в часа на класа. Популяризира се състезанието "Мама, татко и аз". Създават се летни училища за ученици и родители. Организират се подготвителни училища за първокласници и техните родители. Родителите участват в Коледен базар, Великденски базар, Благотворителен концерт и в доброволчески инициативи. Създадени са доброволчески клубове. Провеждат се съвместни обучения на родителските клубове и учители, както и тренинги по теми, близки до родителите, като: „Дневен режим на детето“, „Здравословен начин на живот и хранене“, „Защо е необходимо образованието“, „Ранни женитби“.

4. Използва се посредничеството на образователен медиатор, който работи на терен в общността. Те са бивши ученици, завършили средно образование и настоящи майки. Класните ръководители са в тясна връзка с тях и при необходимост получават информация за децата. При деца със СОП медиаторът придружава родителите до институциите, за да се набавят необходимите документи.

5. В много училища се оказва подкрепа на родителската грижа чрез информация, консултации и насоки, както и социална и психологическа подкрепа на ученици и родители за предотвратяване на повтарящи се симптоми на неангажираност към образователния процес и социална апатия. Родителите се насочват към институции и НПО, които могат да окажат продължаваща помощ и подкрепа.

6. Провеждат се информационни кампании, предназначени за родители:
- свързани с приема на деца и ученици в ПГ, I и V клас;
 - отворени врати на училището за посещение на родителите за обсъждане на проблеми, свързани със социалната активност и ангажираността към образователния процес на заинтересованите страни /ученици, учители, родители/;
 - свързани с кариерното ориентиране на учениците.