



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ГЕО МИЛЕВ“

4815, с. Грохотно, общ. Девин, обл. Смолян

e-mail: ou_gm_grohot@abv.bg Tel. 0888 060934

ДОБРИ ПОДХОДИ И РАБОТЕЩИ УЧИЛИЩНИ ПРАКТИКИ

Успешни модели на взаимодействие и работа с родителите.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ И РАБОТА С РОДИТЕЛИТЕ

в ОУ „Гео Милев“ – с. Грохотно, общ. Девин, обл. Смолян

№	Вид взаимодействие, работа, дейности	Място и начин на изпълнение	Отговорници	Време/период на изпълнение
1.	<i>Родителят – важен фактор за доброто гражданско образование и възпитание на учениците.</i>	Съвместна подготовка, чествания и отбелязване на всички национални училищни празници, празници от народния календар, рождени дни и др.	Класните ръководители, директор, обществен съвет, училищно настоятелство	Съобразно календара с празниците в РБ
2.	„Имате думата“ – <i>родителят – част от управлението и вземане на важни решения в училище.</i>	Класни родителски срещи, общоучилищни родителски срещи, педагогически съвети, общи сбирки и др.	Класните ръководители, родителите на учениците	Септември, февруари, май, юни
3.	Съвместни практикуми <i>Родителят – учител</i> <i>Учителят-ментор на родителя</i>	Провеждане на учебни часове по техническите предмети от родител под менторството на преподавател	Технически учебни часове: изобразително изкуство, музика, Технологии, ФВС и др. Родител – в ролята на учител, учител – в ролята на ментор	Ежемесечно
4.	Училищна „СТАЯ НА РОДИТЕЛЯ“ с „КЪТ на	Интерактивна стая за общуване по триъгълника:	Родители – създаване на КЪТ на	Периодичен

	<i>РОДИТЕЛЯ“</i>	учител-ученик-родител	РОДИТЕЛЯ, съдържащ: ✍ СЪВЕТИ на родителя към децата в училище ✍ СЪВЕТИ на родителя към учители- те в училище ✍ СЪВЕТИ на родителя към родители те на ученици- те	
5.	<i>КРЪГЛА МАСА: „Моята роля в училищната общност“</i>	Различни теми за разглеждане на кръгли маси в училище между учители-родители	„ Активното взаимодействие и работа между учител – родител – гаранция за успеха на ученика“ Отг. Директора	Декември
6.	<i>ДАРТЕЛСКИ КАМПАНИИ: „За едно по-добро училище“</i>	Да помогнем на училището да бъде привлекателно място за нашите деца. - Дарения - Спонсориране - Личен труд - Лични средства - и други	Родители, Училищно настоятелство	Периодично
7.	<i>ВЕЧЕР на ДРАМАТИЗАЦИЯТА</i>	„Да преживеем тази приказка заедно“ – в драматизациите участват само ученици и родители в най-различни роли. Съвместни драматизации.	Родители ученици	Периодично
8.	<i>„ПЕСНИТЕ иТАНЦИТЕ на мама и татко“</i>	Училищно представление, изготвено от родители и ученици в училище.	Родители ученици	Периодично

9.	„НА КАФЕ С РОДИТЕЛЯ“	Специални срещи – без повод с цел създаване на още по-близки и полезни връзки и доверие между учител-родител	Всички педагогически специалисти и родители	Периодично
10	АНКЕТНИ ПРОУЧВАНИЯ и АНАЛИЗИ	(за родители) ☞ „Какво искаме от учителите и училището“ (за учителите) ☞ „ Какво ние искаме от родителите „ и други анкетни проучвания	Всички родители Всички педагогически специалисти	Веднъж Годишно (съчетано с анализ на резултатите)
11	ОТКРИТИ УРОЦИ „ ЗАЕДНО РАЗБИРАМЕ И МОЖЕМ ПОВЕЧЕ“	Съвместно подготвени с родители открити уроци за обществеността	Педагогически специалисти, родители	Периодично
12	ДЕН НА ОТВОРЕНИТЕ ВРАТИ	Ден на родителя, Посещение на различни учебни часове	Педагогически специалисти, родители	Периодично
13	ПРЕЗЕНТАЦИИ на родителя : „Най-добрите моменти и преживявания на моето дете в училище“	ПРЕЗЕНТАЦИИ на родители, участвали активно в съвместни организационни и други форми на училищния живот: съвместни дейности, екскурзии, посещения, рождени дни и др.	Родители	Периодично
14	„ТВОРИМ ЗАЕДНО, ЗА ДА УСПЕЕМ ЗАЕДНО“	В часовете за занимания по интереси в ГЦДОУД – дейности и занимания по избор на родителя.	Родители Учители в ГЦДОУД	Периодично
15	ПРО„РАБОТИЛНИЦА ЗА УСПЕХ“ ПЕДАГОГО-РОДИТЕЛСКА ОБРАЗОВАТЕЛНА /ПРО/	Съвместни дейности, занимания и състезания по ГРАМОТНОСТ: ЧЕТЕНЕ, ИЗВЪНКЛАСНО ЧЕТЕНЕ, ПИСАНЕ, ТВОРЧЕСКО ПИСАНЕ, и други образователни области.	Родители Учители Ученици	Периодично
1	ЗАЕДНО, ЗАДРУЖНО	Спортни състезания:	Родители	Периодично

6	<i>-РАСТЕМ ЗДРАВИ И ОБГРИЖЕНИ“</i>	родители-учители-ученици	Учители Ученици	
---	------------------------------------	--------------------------	--------------------	--